文藻外語大學

活動執行成效表

<table>
<tr><td>活動名稱：</td><td>109 年高教深耕-(4-2-2)專業服務學習課程(108-2)(西文系)(提前專帳)</td></tr>
<tr><td>活動負責單位：</td><td>■主辦單位 西班牙語文系
□合辦／協辦單位

經費來源：
109教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：
A 與 B 各至少勾選一項
A 主要目標
■提升專業核心能力 □提升基本核心能力 □提升教學/學生學習成效
□提升教師實務能力 □精進教學品質管控 □提升教學研究設施環境
□提升教師研究能力 ■提升行政效率與效能 ■推動社會服務
□強化學生輔導 □建構核心價值/特色
B 次要目標
□提升專業知能 ■提升一般知能(軟能力) □培養三創能力
□營造友善/特色校園 ■強化品德與公民教育 □提昇工作品質與績效</td></tr>
</table>

	□提升環境適應能力 ■推動服務學習 □推動勞作教育 □宣導時事教育政策 □促進身心靈健康/成長 □促進環境保護與安全 □促進國際化 □提升體育教育 □輔導學生職涯/就業 ■培養人文素養	
活動類別：	其他	
活動方式：	其他	
活動地點：	□校內 ■校外 高雄市立圖書館寶珠	
活動時間：	109 年 03 月 24 日 18 時 30 分 至 109 年 05 月 31 日 20 時 30 分	
實際參加對象及人數：	■校內教師 1 人 （男： 0 人 女： 1 人） □校外教師 0 人 （男： 0 人 女： 0 人） □校內職員 0 人 （男： 0 人 女： 0 人） □校外職員 0 人 （男： 0 人 女： 0 人） ■校內學生 16 人 （男： 2 人 女： 14 人） □校外學生 0	

	人　（男：0人　女：0人） ■社會人士16人　（男：4人　女：12人） 共計33人　　（原預計參加人數40人）
活動性質：	□教學/課程　□證照/競賽　□學生生涯　□交流/參訪　□教師成長 ■其他
活動內容：	17名講者　0名工作人員； 活動主持人： （簡略文字敘述）： 本系為推動專業服務課程，結合西班牙教學法概論課程，由西文系孫素靜老師率領本系日二技學生與高雄市市立圖書館寶珠分館進行「輕鬆學西班牙文」專業服務課程。 本次活動自 109 年 03 月 24 日開始，每週二的晚間 6 點 30 分至 8 點 30 分進行十週的社區西班牙語基礎教學。除了透過與分館合辦此次活動推廣高雄地區之西班牙文學習風潮，也使學生得以結合自身專業並運用所學，達到學以致用的效果。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：期望能透過本系規劃之「西班牙文教學法概論」課程結合專業服務學習活動，除提升學生學習西文之動機外，更能使學生結合課堂所學達到學以致用之效果。並期望透過與本市圖書館寶珠分館合作，提供市民學習西班牙語之管道，藉此推廣西班牙文學習風潮，	透過本系規劃之「西班牙文教學法概論」課程，結合專業服務學習活動，除提升學生學習西文之動機外，更能使學生結合課堂所學達到學以致用之效果，且盡到大學社會責任。透過 10 次的教學及事前的準備，學生習得了教學技巧以及如何將自身所學傳授給別人，並透過與本市圖書館寶珠分館合	市民皆表示本系同學及帶隊老師教學用心，態度親切，且此課程能夠讓市民在空閒時間實踐「活到老，學到老」的精神，與時俱進。 本系同學每週赴圖書館進行教學後皆會進行檢討，針對教學內容及教學方式進行改善。

使本系能成為西班牙語教學與學習推廣重鎮。	作，提供市民學習西班牙語之管道，藉此推廣西班牙文學習風潮，使本系成為西班牙語教學與學習推廣重鎮。	
(2)量化成效：透過 109 年 3 月至 6 月期間舉辦專業服務學習之 10 次課程教學，得以提供市民學習西班牙文之多元管道，更希望有 80%參與本課程之市民滿意本次課程主題設計並肯定同學之西語教學能力以及更認識西班牙文化。	透過 109 年 3 月至 5 月期間舉辦專業服務學習之 10 次課程教學，提供了市民學習西班牙文之多元管道，更有 90%參與本課程之市民滿意本次課程主題設計並肯定同學之西語教學能力以及更認識西班牙文化。	因為疫情的關係，所以參與人數較去年少，希望疫情趨緩後，下學期繼續執行此計畫時，能夠有更多市民參與。
(3)活動成效 – 附件列表		