

文藻外語大學「西班牙語文系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄進行綜合評量，本系參酌高中在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文及社會領域，歡迎在語言（英文/國文）、社會學科學習有興趣及熱忱之同學申請 3. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 （至多擇優3件呈現即可）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 請提供與外語相關之領域成果、具代表性之書面報告或作品成果 3. 請提供個人作品或團體作品。若為團體作品，請簡述從團隊合作中學到之經驗 4. 請描述自己在報告中負責的項目以及從中習得之課題與省思，並建議放在第一頁 5. 與閱讀、表達能力有關聯的報告可放入 6. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。亦重視成果的歷程與反思
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可）	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果：高中自主學習成果或證明（如：與語言相關報告皆可檢附，個人學習反思請放置在前會更讓書審委員一目瞭然） • 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗：擔任幹部（班級或社團）、社團活動、服務學習相關經驗等，展現個人學習與領導能力 • 競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明：請提供語言或商業相關證照或競賽獲獎證明。若競賽未獲獎，請說明參加動機、學習過程及反思，以展現專業知識及實作能力 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得，請說明如何增進個人學習與成長

項目	資料內容	準備指引
學習歷程 自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 高（中）職一年級時的學習狀況如何？ 高（中）職三年過程中我學習到什麼？ 高（中）職三年過程中我最大的成長或成就是什麼？ 我的心得反思什麼？ 2. 我最喜歡或擅長的科目為何？為什麼？ 學習的方法是什麼？在這些我喜歡或擅長的科目學習中的成長或成就是什麼？ 3. 我在學習過程中曾遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路…）給我幫助？這些對於我的學習有何啟發與幫助？ 4. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明校內課程或校內校外活動如何啟發你的學習與興趣）？這些學習或活動如何幫助我思考到未來可以學習或發展的是什麼？ • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 內容與本系契合程度： 你對西語與文化、西文系的專業有何認識？為了就讀西文系，你做了哪些準備？你的哪些能力或經驗讓你覺得適合就讀西文系？ 2. 申請動機為何： 請具體說明為什麼想要申請西文系；與自己的興趣、生涯規劃有何關係？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 提供讀書計畫及自傳，內容應完整陳述就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃、多元學習表現心得等
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件 2. 請提供自傳 3. 請提交語言相關證照 4. 請提交參加大專院校外語營隊之證明 5. 請提交西語檢定相關證明或修習西語相關課程之證明 6. 請提交高中自主學習成果 7. 請提供簡要心得反思（說明如何增進個人學習與成長） 8. 其他有利審查資料非必要條件，擇優呈現即可