

107 年 8 月高等教育深耕計畫執行成果

編號	流水編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度 %	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率 %	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率 %	小計	經費來源	狀態	更新部份 說明	附件
1	10701000553	10708	西文系	2	2-2	2-2-3	客座教授	本系預計於 107 年 10 月 18 日至 10 月 25 日擬聘請西班牙 Navarra 大學副教授 Carmen Pinillos Salvador 蒞臨本校並擔任客座副教授。藉由副教授本身在西班牙文學、語言學研究專長領域，將安排與專科部四～五年級、二技部三與四年級、四技部三與四年級之學生授課與演講；並與本系教師們進行研習座談及專業諮詢。藉由師生間交流，幫助學生提升專業知	邀請西班牙知名學者來訪 1 週擔任駐校客座，對提升學生專業知識與視野具極大效益，亦能強化教師間的教學交流，提升教學研究風氣並開闊學生國際視野，並提供時間讓學生能與邀請知客座副教授 1 對 1 座談，習得西班牙文化並解決疑問；同時鼓勵本校教師與國外學者交流，創造本校教師與國際學者共同合作之契機。	尚未舉行。	尚未舉行。	0%	04 - 西班牙語文系	2018/12/31	0	0.00%	0	0%	93080	107 年高等深耕教育	主管 校稿		

								能，促進文化互動，強化國際觀。															
2	10701000552	10708	西文系	1	1-3	1-3-2	生職涯輔導機制	為使系上同學在面臨職場選擇時有所方向，透過舉辦職涯講座，邀請傑出校友蒞臨分享及指導同學該如何將第二外語發揮於職場，並給予求職面試之注意事項及履歷撰寫之技巧。	本系及本系大學部學會將攜手舉辦「生職涯系列講座」，預計在11月份舉辦職涯講座(15:30-18:30)，邀請1-2名校友回校分享，藉由在不同領域工作之畢業校友(將於成效表補上講者資訊)分享其職場生活，使同學無論是未來升學，或是求職都能無縫接軌。	尚未舉辦。	尚未舉辦。	0%	04 - 西班牙語文系	2018/12/31	0	0.00%	0	0%	9895	107年高等深耕教育計劃	主管 校稿		
3	10701000551	10708	西文系	1	1-4	1-4-1	多元文化展覽活動-西語電影週	本系將舉辦多元文化展覽活動-西語電影日(預計10月中旬舉辦，為期三天)，藉由多部西語電影來開展新的學習導向方式，培育學生思考能力，觀察不同國家之文化，並與台灣文化做連結，透過西	參加對象為本校全體師生，將於10月中旬舉辦為期三天之西語電影日活動，預計播放：時代啟示錄、我的雙面童年及佈局等三部西語電影，並於第三天邀請本系擁有多部西語電影翻譯經驗之林	尚未舉辦。	尚未舉辦。	0%	04 - 西班牙語文系	2018/11/30	0	0.00%	0	0%	18538	107年高等深耕教育計劃	主管 校稿		

							語電影來省思。	震宇老師擔任影評位同學分析電影，培養跨文化思考能力，並與台灣文化做比較，達到學用合一之目標。																	
4	10701000550	10708	西文系	1	1-1	1-1-2	專業證照輔導課程	本系計畫在106年第二學期及107年第一學期開設西語檢定DELE衝刺班課程來協助學生通過畢業門檻，並取得西文能力檢定證書。課程內容涵蓋西文文法、西文聽力、模擬口試以及閱讀寫作，同時在課程安排一張全真模擬口試，藉以熟悉西文DELE檢定方式及題型，並提升DELE檢定考試通過率。	本課程旨在輔導學生準備語言門檻檢定，希望提升檢定通過率與學生學習動機，強化學生未來職場競爭力。課程將由本系教師授課，其中包含一名西班牙籍老師：葛愛倫(Elena)老師，以及7名本國籍老師：孫素靜老師、陳麗鈴老師、毛蓓雯老師、胡惠雲老師、謝淑貞老師、龔書凡老師、劉惠風老師，共計8名教師。預計透過本次課程進行能藉此提升學生在	檢定課程為期三週共8堂課，共有36人報名，因本次報名人數較多，模擬口試採取2對1的方式。	透過本次課程進行提升學生在文法、聽力、閱讀、口說與寫作等方面之西文能力，並加入全真模擬面試，增加學生臨場感並使學生能掌握考試內容跟準備方向，有疑問可隨時提出與老師做詢問。	33%	04 - 西班牙語文系	2018/12/31	0	0.00%	11000	32.93%	33407	107年高等深耕教育	主管 校稿				

								文法、聽力、閱讀、口說與寫作等方面之西文能力，並加入全真模擬面試，增加學生臨場感並使學生能掌握考試內容跟準備方向															
5	10701000549	10708	西文系	2	2-2	2-2-2	畢業公演	針對日間部四季西文系應屆畢業生舉辦畢業專題，本年度本系專題以展演方式(約15人-20人一組)呈現，提升本系大學部四年級同學西班牙文劇本編撰修改能力與口語表達能力，集結校內外教師與專家擔任評審工作，以審查方式選出5名優秀作品，頒發獎金以資鼓勵，並激勵學生自主學習精神。	本學期畢業專題呈現方式，預計透過展演方式進行，期盼藉此培養學生西文劇本編修能力，同時在展演拍攝過程學習團隊合作與提升學生創意及創新能力，凝聚學生精神並且認識更多西班牙文學作品。	本系邀請靜宜大學-外語學院曾麗蓉院長及西班牙文學系林姿如擔任校外評審團，並由本系劉碧交主任擔任校內評審，因5組皆表現優異，故經評審團討論將均分獎金給各組，以茲鼓勵。觀賞人數達到100人。	本系106學年度畢業之日四技西文系四年級兩班透過畢業展演演出「基佬大廚、不死的丈夫、壞女孩、天生一對、說話者」，改編原有劇本融入西語文化及台灣文化，展現創意及創新能力，學生們的團隊精神讓指導老師及評審團嘉許。	100%	04 - 西班牙語文系	2018/12/31	0	0.00%	36356	100.00%	36356	107年高教深耕計畫	主管 校稿		
6	10701000548	10708	西文系	2	2-2	2-2-2	畢業公演	透過畢業公演之機會，驗收本系專科部應屆畢	希望本系專科部第49屆同學透過本次畢業公演	本次公演由毛蓓雯老師與貝羅菴老師擔任第49屆西班牙	尚未執行	0%	04 - 西班牙語文系	2018/12/31	0	0.00%	0	0%	30000	107年高教深耕計畫	主管 校稿		

							業班同學之西文學習成果，同時藉此展現本系西班牙語教學成就。此外將所學之語言運用於戲劇，讓觀賞之師長、家長與同學見證畢業班於文藻四年之學習成效。	「La Cara Oculta 黑暗面」之成果發表，讓同學得以運用所學與激發學生創意思維，更期盼透過公開演出得以讓蒞臨觀賞之所有來賓同時見證本系專科部第49屆同學四年在文藻之學習成果。	語文系專科部應屆畢業班之畢業公演指導老師，並由全班同學於目前演出及幕後策畫等工作分配上合力協作。預計畢業公演當天下午場及晚場觀眾可達1200人。														
7	10701000547	10708	西文系	2	2-1	2-1-2	推動專業服務課程	本系為推動專業服務課程，結合西班牙教學法概論(二)，由西文系孫素靜老師率領本系日二技學生與高雄市市立圖書館寶珠分館進行「輕鬆學西班牙文」專業服務課程。本次活動將自107年4月3日至6月11日，每週四晚間6點30分至8點30分進行社區西班牙語基礎教學，除了透	期望能透過本系規劃之「西班牙文教學法概論(二)」課程結合專業服務學習活動，除提升學生學習西文之動機外，更能使學生結合課堂所學達到學以致用之效果。並期望透過與本市圖書館寶珠分館合作，提供	106年4月3日至6月11日期間舉辦專業服務學習之10次課程教學，提供市民學習西班牙文之多元管道，有80%參與本課程之市民滿意本次課程主題設計並肯定同學之西語教學能力以及更認識西班牙文化，參加市民有16人，並有7位同學輪流教學，上課時間為星期二晚上。將於107學年度第一學期將剩餘經費使用完畢	透過本系規劃之「西班牙文教學法概論(二)」課程結合專業服務學習活動，提升了學生學習西文之動機，更使學生結合課堂所學達到學以致用之效果。透過與本市圖書館寶珠分館合作，提供市民學習西班牙語之管道，藉此推廣西班牙文學習風潮，使本系成為西班牙語教學與學習推廣重鎮。	53%	04 - 西班牙語文系	2018/12/31	0	0.00%	10540	52.70%	20000	107年高等深耕計畫	主管 校稿		

							過與分館合辦此次活動推廣高雄地區之西班牙文學習風潮，也使學生得以結合自身專業並運用所學，盼能達到學以致用的效果。	教學與學習推廣重鎮。															
8	10701000546	10708	西文系	1	1-2	1-2-4	教師專業成長社群	<p>本社群的主題為「西語國家跨文化教師社群」，藉由此社群更加深入了解西語系國家文化，激發老師課程設計與統整課程內涵，達到符合當今趨勢的教學及研究目標。同時透過對此主題之討論與反思，激發參與教師創新跨界的視野與觀點，並落實於教學。</p>	<p>藉由此社群更加深入了解西語系國家文化，激發老師課程設計與統整課程內涵，達到符合當今趨勢的教學及研究目標。同時透過對此主題之討論與反思，激發參與教師創新跨界的視野與觀點，並落實於教學。</p>	<p>本社群於107/4/20日舉辦第一次社群，於6月7日舉行第二次，將於107學年上學期舉辦兩次聚會。</p>	<p>本社群於107/4/20日舉辦第一次社群，激發老師課程設計與統整課程內涵，達到符合當今趨勢的教學及研究目標。同時透過對此主題之討論與反思，拓展參與教師創新跨界的視野與觀點，並落實於教學。</p>	0%	04 - 西班牙語文系	2018/12/31	0	0.00%	0	0%	14913	107年高教深耕計畫	主管 校稿		