

# 文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： 104年教卓(4-1-1) 能力本位課程題庫製作

活動負責單位：



主

辦

單位

位

□

合

辦

／

協

辦

單位

位

西班牙語文系

經費來源： 104-105教-104年卓越計畫經常門

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力            | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力            | <input checked="" type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境             |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力            | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能           | <input type="checkbox"/> 推動社會服務                 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導              | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色           |   |

B次要目標

- |  |                                      |                                    |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力    |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園         | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育   | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力          | <input type="checkbox"/> 推動服務學習      | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育    |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策          | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長  | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化             | <input type="checkbox"/> 提升體育教育      | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養            |                                      |                                    |

活動類別： 其他

活動方式： 其他

活動地點： 校內公簡廳2F 西文系辦公室 校外活動時間： 104 年 09 月 14 日 08 時 00 分 至  
104 年 12 月 31 日 17 時 00 分

校內教師 4 人 (男： 1 人 女： 3 人) 校外教師  
 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)  
校內職員 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) 校外職員  
 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)  
 實際參加對 象及人數：校內學生 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) 校外學生  
 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)  
社會人士 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)  
 共計 4 人 (原預計參加人數 4 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

0 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

西班牙語文系劉碧交主任

活動內

容： (簡略文字敘述)：

本系本學期預計由劉碧交老師、蔡文隆老師、陳麗鈴老師和毛蓓雯老師精進已建立之「西班牙文(一)」題庫。針對「西班牙文(一)」所需學習之核心能力增加約200題題目。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：期望透過本次精進題庫增加「西班牙文(一)」題庫之信效度。	針對「西班牙文(一)」課程所需學習之核心能力，已完成題庫內容增加。請參閱附件。期望透過本次精進題庫增加「西班牙文(一)」題庫之信效度。	無。
(2)量化成效：盼透過本次精進題庫約200題之題目，增加「西班牙文(一)」題庫之信效度。	針對「西班牙文(一)」課程所需學習之核心能力，已完成增加200題題目。請參閱附件。期望透過本次精進題庫增加「西班牙文(一)」題庫之信效度。	無。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1		西班牙文(一) 題庫	

西班牙文  
(一) 題  
庫. pdf

活動建議：  
無。

經費預算明細：【若經費來源不同，請務必註明如下】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0
<input checked="" type="checkbox"/> 專案	
104-105教-104年卓越計畫經常門	20,400
參加人員繳費	0
單位自籌	0
其他補助	0
合計	20,400

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
教材製作費	20,000	0	20,000	20,000	0	1-4	無
差旅費4-3-1就業輔導座談會	0	0	400	400	-400	x	此計畫不足之金額(400元)由分項4-3-1就業輔導座談會之預算流用
合計	20,000	0	20,400	20,400	-400		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項目流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。