

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： (2-1-4)104教卓- 專業服務學習課程

活動負責單位：



主辦單位

西班牙語文系



合辦／協辦單位

經費來源： 104-105教-104年卓越計畫經常門

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input checked="" type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：服務隊(活動)

活動地點：校內 校外高雄市立圖書館寶珠分館藝文教室活動時間：104 年 10 月 20 日 18 時 30 分 至
104 年 12 月 22 日 20 時 30 分

校內教師 1 人 (男：0 人 女：1 人) 校外教師
 0 人 (男：0 人 女：0 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員
 0 人 (男：0 人 女：0 人)
 實際參加對
 象及人數：校內學生 5 人 (男：2 人 女：3 人) 校外學生
 0 人 (男：0 人 女：0 人)
社會人士 28 人 (男：5 人 女：23 人)
 共計 34 人 (原預計參加人數 50 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長
 其他

5 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

西班牙語文系劉碧交主任

活動內容：

(簡略文字敘述)：

本係為推動專業服務課程，結合西班牙教學法概論(二)，由西文系孫素靜老師率領本系日二技學生與高雄市立圖書館寶珠分館進行名為「生活實用西班牙語」專業服務課程。

本次活動將自104年10月20日至12月22日，每週二晚間6點30分至8點30分進行西班牙語基礎教學，除了透過與分館合辦此次活動推廣高雄地區之西班牙文學習風潮，也使學生得以結合自身專業並運用所學，盼能達到學以致用的效果。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：期望能透過本系規畫之「西班牙文教學法概論(二)」課程結合專業服務學習活動，除提升學生學習西文之動機外，更能使學生結合課堂所學達到學以致用之效果。並期望透過與本市圖書館寶珠分館合作，提供市民學習西班牙語之管道，藉此推廣西班牙文學習風潮，使本系能成為西班牙語教學與學習推廣重鎮。	透過本系規畫之「西班牙文教學法概論(二)」課程結合專業服務學習活動，除提升學生學習西文之動機外，更能使學生結合課堂所學達到學以致用之效果。由西文系孫素靜老師率領本系日二技學生與高雄市立圖書館寶珠分館於每週二晚間6點30分至8點30分進行西班牙語基礎教學，提供市民學習西班牙語之管道，藉此推廣西班牙文學習風潮，使本系能成為西班牙語教學與學習推廣重鎮。 ※註：實際活動截止日為12	已達成預計成效

	月22日，為爭取請款時間，提前請款。	
(2)量化成效：希望透過10月20日至12月22日間本專業服務學習之10次課程教學，得以提供市民學習西班牙文之多元管道，更希望有80%參與本課程之市民滿意本次課程主題設計並肯定同學之西語教學能力。	希望透過10月20日至12月22日間本專業服務學習之10次課程教學，得以提供市民學習西班牙文之多元管道。實際報名此課程之市民人數達28人，名單詳見附件一點名表。 ※註：實際活動截止日為12月22日，為爭取請款時間，提前請款。	已達成預計成效。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1		活動照片	活動照片.pdf
2		點名表	點名表.pdf
3		教材封面	教材封面.pdf

活動建議：

經費預算明細：【若經費來源不同，請務必註明如下】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0
<input type="checkbox"/> 專案	7,550
參加人員繳費	0
單位自籌	0
其他補助	0
合計	7,550

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
印刷費2-1-4專業服務學習課程	3,348	0	3,350	3,350	-2	1, 12	依實際使用金額請領。不足金額由分項2-1-4非專業服

							務學習-差旅費 流用
保險費2-1-4專 業服務學習課程	4,200	0	4,200	4,200	0	2-11	無
合 計	7,548	0	7,550	7,550	-2		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項目的流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。