

106 年度教學卓越計畫西班牙語文系執行項目

序號	編號	項目名稱	項目內容	預期成效
1.	1-3-1	教學助理	向專任教師宣傳 TA 聘任，逐年提升其聘任數量，並加強落實期末課程教學助理滿意度調查	落實教學助理與課程輔導助理制度，以減輕教師教學負擔，提升教學品質；並協助學生解決問題，增進其學習成效
2.	2-1-3	融合世界公民素養與職場倫理於專業課程	透過循序漸進及系統化的做法，逐步將五項重要公民核心素養及職場倫理內涵融入各系專業必修課程中	使學生同時獲得專業知能及世界公民素養與職場倫理，增進其對國際相關志業的使命感
3.	2-1-4	推廣「PBL+SL」的服務學習活動	將專業課程透過結合「問題導向」與「服務學習」之教學方式，讓學生應用於社區、中小學、等處所服務學習，以達到做中學之學習成效	經過學生的經驗分享，確認「PBL+SL」的教學方式不僅能提升學習動機，亦能讓學生體會服務他人及對社會之貢獻感及參與感
4.	2-3-2	創意「自主學習護照」	各教學單位開設「自主學習」選修課程，讓同學自行閱讀與欣賞系上所列的經典書籍書單、影片清單及校內外大師講座	透過選修學生的自陳報告，確認此機制的確能養成自主學習之良好學習態度與創新思維
5.	2-3-4	「創新思維」計畫	將專業課程結合各項活動，讓學生組隊參加各項展演與競賽活動。	學生在校內外各種競賽成績明顯提升，在校內所舉辦的活動更有創意
6.	3-1-2	教師專業成長社群	社群主題為「西文系自主學習及翻轉教育社群」。藉由社群共同研討並開發創新教學方法，設計與統整課程內涵，達到符合當今趨勢的教學及研究目標。	透過對此主題之討論與反思，激發參與教師創新跨界的視野與觀點，並落實於教學
7.	3-3-3	精進教學典範傳承機制	各系所邀請資深優良教師擔任新進教師之 Mentor，帶領新進教師習得學科教學知識(PCK)內涵	有效教學及創新教學策略確認達深化傳薪，並激發新進教師專業成長動力之目標
8.	4-1-1	強化專業核心能力檢核工作	各系所中心教師根據「系訂必修專業課程」的課程目標，檢視已初步建置的「系訂必修專業課程之題庫，並進一步擴充題數，且經由預試、審閱、結果分析及編修，以提升題目之信效度	所完成之題庫，經校外學者及業界代表內容分析後，確認足以作為檢核學生是否達到分段能力指標的有效工具
9.	4-2-1	強化學習成效檢核機制	每學期開設 1-2 門 Bulats 或 DELE 密集班，提升學生畢業語檢門檻之通過率	期盼透過證照輔導課程提升學生檢定通過率與學生學習動機，強化學生未來職場競爭力
10.	4-3-1	完善全程照顧的生職涯輔導系統	各系所每學期至少舉辦兩次就業輔導座談會，以及邀請傑出系友返校分享職涯規劃與就業經驗	期盼透過就業輔導座談會之舉行，能使本系同學更加了解現今職場需求及職涯規劃，藉此能使同學無論是升學還是求職皆能無縫接軌
11.	4-3-2	強化畢業生與雇主滿意度回饋機制	每年辦理畢業生流向調查，並依據畢業生資料庫之分析資料，探討畢業生畢業後生涯發展	完成畢業生與雇主滿意度調查之分析結果
12.	5-1-1	推動「跨海築夢」計畫	持續推動國外實習課程：開設 15 學分之海外實習課程，並選派學生至海外機構實習，進行深度國際交流與學習	每年透過海外實習報告書檢核成果，確認此計畫能強化學生學習動機，並拓展國際視野與增進國際交流能力及國際移動力