

編號	進水編號	學期年月	授課學分	分項計畫編號	子計畫編號	課程計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦學系	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	校務	更新部份說明	附件
53	1.05E+10	10511	西文系	2	2-1	2-1-3	融合世界公民素養與職場倫理於專業課程	配合「西班牙文化與文明」課程，於11月18日邀請校外專家蒞臨課堂演講，分享其自身寶貴經驗，並融合世界公民素養與職場倫理於課程中，使學生習得職場倫理之基本概念。	期藉由講者分享自身體驗及經驗，使學生掌握職場倫理之基本要義，並期透過此活動提升公民素養。	配合「西班牙文化與文明」課程，本系已於2016年11月18日邀請雷孟筠老師蒞臨課堂分享。藉由講者分享自身體驗及經驗，使學生掌握職場倫理之基本要義，並透過此活動提升公民素養及拓展國際觀。	1.達90%學生透過本次職場講座，於進入職場前能具備職場倫理等相關知識。2.達90%學生提升學習成效及拓展國際觀。	100%	04-西班牙語文系	#####	0	0.00%	6016	21.41%	28096	A	主管校稿	2016年11月18日(五)，楊晴雲老師邀請靜宜大學雷孟筠教授蒞臨課堂分享。	
54	1.05E+10	10511	西文系	2	2-1	2-1-4	專業服務學習課程	本系為推動專業服務課程，結合西班牙教學法概論(二)，由西文系徐素靜老師率領本市二技學生與高雄市市立圖書館寶珠分館進行名為「生活實用西班牙語」專業服務課程。本次活動將自105年3月17日至5月19日，每週四晚間6點30分至8點30分進行社區西班牙語基礎教學，除了透過與分館合辦此次活動推廣高雄地區之西班牙文學習風潮，也使學生得以結合自身專業並運用經驗。	期望能透過本系規畫之「西班牙文教學法概論(二)」課程結合專業服務學習活動，除提升學生學習西文之動機外，更能使學生結合課堂所學達到學以致用之效果。並期望透過與本市圖書館寶珠分館合作，提供市民學習西班牙語之管道，藉此推廣西班牙文學習風潮，使本系能成為西班牙語教學與學習推廣重鎮。	希望透過3月17日至5月19日期間舉辦專業服務學習之10次課程教學，得以提供市民學習西班牙文之多元管道，達90%參與本課程之市民滿意本次課程主題設計並肯定同學之西語教學能力。此活動已於5月19日執行完畢。	100%	04-西班牙語文系	#####	0	0.00%	8960	55.83%	16048	A	主管校稿			
55	1.05E+10	10511	西文系	2	2-1	2-1-4	非正式服務學習活動	本年度由西班牙語文系胡惠雲老師及呂郁婷老師帶領同學前往高雄市立高雄高級中學進行西班牙美食體驗教學服務，使學生在服務過程中更加了解服務學習之核心概念。	期盼藉由本次服務學習活動，不但使高雄市立高雄高級中學之第二外語專班學生更了解西班牙飲食習慣及美食特色；另期盼本系學生透過服務過程中體會服務他人及對社會之貢獻感及參與感，而提升其專業職志與承諾。	藉由本次服務學習活動，不但使高雄市立高雄高級中學之第二外語專班學生更了解西班牙飲食習慣及美食特色；另期盼本系學生透過服務過程中體會服務他人及對社會之貢獻感及參與感，而提升其專業職志與承諾。此活動已於5月11日執行完畢。	100%	04-西班牙語文系	#####	0	0.00%	7841	98.01%	8000	A	主管校稿			
56	1.05E+10	10511	西文系	2	2-3	2-3-4	專題成果發表	針對日間四技西文系應屆畢業生舉辦專業專題競賽，本年度本系專題以展演方式呈現，提升本系大學部四年級同學西班牙文劇本編撰修改能力與口語表達能力，集結校內外教師與專家擔任評審工作，以審查方式選出3名優秀作品。	本學期畢業專題呈現方式，預計透過展演方式進行，期盼藉此培養學生西文劇本編修能力，同時在展演拍攝過程學習團隊合作與提升學生創意及創新能力。	本年度展演日期定於5月4日，由校內外西文系教師組成評審團，評選出3名優秀作品並頒贈獎金以茲鼓勵。預計於5月4日當日公布得獎名單，亦期盼透過此多元方式之畢業專題競賽整體滿意度可達80%。	100%	04-西班牙語文系	#####	0	0.00%	19884	66.28%	30000	A	主管校稿			
57	1.05E+10	10511	西文系	2	2-3	2-3-4	畢業公演	透過畢業公演之機會，驗收本系專科部應屆畢業班同學之西文學習成果，同時藉此展現本系西班牙語教學成效。此外將所學之語言運用於戲劇，讓觀覽之師長、家長與同學見證畢業班於文藻四年之學習成效。	希望本系專科部第47屆同學透過本次畢業公演「烽火樂園 Páaacute;jaros de Papel」之成果發表，讓同學得以運用所學與激發學生創意思維，更期盼透過公開演出得以讓蒞臨觀覽之所有來賓同時見證本系專科部第47屆同學四年在文藻之學習成果。	本次公演由謝淑貞老師與魯魯維老師擔任第47屆西班牙語文系專科部應屆畢業班之畢業公演指導老師，並由全班同學於幕前演出及幕後策畫等工作分配上合力協助。預計畢業公演當天下午場(15:30-17:30)及晚場(19:30-21:30)觀眾	0%	04-西班牙語文系	#####	0	0.00%	0	0%	30000	A	主管校稿			
58	1.05E+10	10511	西文系	2	2-3	2-3-4	全國性/國際性競賽	為促進台灣西語學習風氣與西班牙文化推廣及加強台灣校院西班牙學習者的交流，105年11月本系將舉辦「2016文藻盃西語競賽」。結合西班牙文寫作、閱讀、聽力訓練及會話課程，系上老師將負責指導與訓練本系學生參與競賽。比賽項目包括：查字典、朗讀及寫作比賽。本系將邀請國內大學西班牙語學習者與本校學生共同競賽，期盼透過多元的競賽及交流提升本科系同學之西語學習動機，亦希望能藉此推廣西班牙文化。	為促進台灣西語學習風氣與西班牙文化推廣及加強台灣校院西班牙學習者的交流，本系將舉辦之「2016文藻盃西語競賽」。結合西班牙文寫作、閱讀、聽力訓練及會話課程，系上老師將負責指導與訓練本系學生參與競賽。比賽項目包括：查字典、朗讀及寫作比賽。本系將邀請國內大學西班牙語學習者與本校學生共同競賽，期盼透過多元的競賽及交流提升本科系同學之西語學習動機，亦希望能藉此推廣西班牙文化。	105年11月本系將舉辦「2016文藻盃西語競賽」。結合西班牙文寫作、閱讀、聽力訓練及會話課程，系上老師將負責指導與訓練本系學生參與競賽。比賽項目包括：查字典、朗讀及寫作比賽。此活動參加對象為本校學生及國內設置西語課程校院之學生；期本次競賽之報名率達75%。	0%	04-西班牙語文系	#####	0	0.00%	0	0%	35500	A	主管校稿			
59	1.05E+10	10511	西文系	4	4-1	4-1-1	能力本位課程題庫製作	本系本學年度預計由金賢真老師精進已建立之「西班牙文(一)」題庫，針對「西班牙文(一)」所需學習之核心能力增加約200題之題目。	期望透過本次精進題庫增加「西班牙文(一)」題庫之信效度。	期望透過本次精進題庫增加「西班牙文(一)」題庫之信效度。	0%	04-西班牙語文系	#####	0	0.00%	0	0%	20000	A	主管校稿			
60	1.05E+10	10511	西文系	4	4-2	4-2-1	專業證照輔導課程	本系預計於本學期開設2門西語檢定密集課程，分別為DELE及BULATS西語檢定密集班，以協助學生通過畢業門檻，並取得西文能力證書。課程內容涵蓋西文文法、聽力及閱讀，檢定課程共計8堂課。	本課程旨在輔導學生準備語言門檻檢定，希望提升檢定通過率與學生學習動機，強化學生未來職場競爭力。透過本課程提升學生文法、閱讀、聽力等方面之西文能力外，並加入全真模擬考試題演練，使學生能掌握考試內容及準備方向。	為提高學生西語檢定報考率及通過率，特開設衝刺班為學生做足考前準備，檢定課程共計8堂課。期盼透過本衝刺班授課，參與本次課程之學員檢定率通過80%，亦企盼80%之學員肯定本課程在西文學習上之實質	50%	04-西班牙語文系	#####	0	0.00%	0	0%	39168	A	主管校稿			
61	1.05E+10	10511	西文系	2	2-3	2-3-2	自主學習進修課程(大師講座)	本系開設之「自主學習」課程，由李宜靜老師、葛愛倫老師以及吳仙鳳老師執行，將為MSA-YSA班級學生開出經典閱讀清單，引導學生認識作家並進而認識及分析作品，並討論作品風格。並預計於十一月份邀請校外專家進行閱讀西文之相關講座。本課程融入「翻轉教室」概念，教師作為啟發者及協助者之角色，以學生為主角。強調學生課前預習、鼓勵學生表達。以課堂討論、口說及書面報告取代背誦是筆試，並以話劇作	盼透過本課程之實施，啟發學生學習動機，促進課堂參與度，提升學生西語閱讀能力及表達能力，培養自主學習之良好習慣。	盼透過本課程之實施，啟發學生學習動機，促進課堂參與度，提升學生西語閱讀能力及表達能力，培養自主學習之良好習慣。	0%	04-西班牙語文系	#####	0	0.00%	0	0%	10000	A	主管校稿			